



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA LIBERTAD
CIENCIAS SOCIALES - ÉTICA Y VALORES
GRADO QUINTO

Nombre: _____ Fecha: _____

Docente: _____ Grado: _____

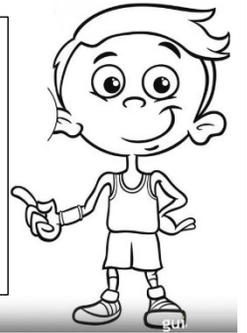
LOS DERECHOS HUMANOS

😊 CONOZCO Y APRENDO

Todas las personas independientemente de su etnia, género, condición social o física, tenemos derechos que nos protegen y nos ayudan a tener una vida digna. Los derechos son un conjunto de leyes o normas creadas para que todos tengamos igualdad de oportunidades, protegernos de los abusos y evitar cualquier tipo de discriminación. Los derechos tienen que ser respetados y son de obligatorio cumplimiento. Las autoridades están en la obligación de hacerlos respetar y cumplir.

A pesar de nuestras diferencias, los seres humanos tenemos las mismas facultades y capacidades. Sin embargo, este principio no siempre ha sido reconocido ni aceptado. Para poner fin a los abusos contra la dignidad humana, cometidos durante la primera mitad del siglo XX, los delegados de 50 países se reunieron y fundaron la **Organización de las Naciones Unidas, ONU**. Esta organización aprobó, el 10 de diciembre de 1948, **La Declaración Universal de los Derechos Humanos**.

La **ONU** es una organización internacional que actualmente está conformada por 192 países y se encarga de velar por la seguridad y la paz en el mundo, fomentando las relaciones entre países y el progreso social, tomando como base los derechos humanos.



😊 CONTEXTUALICEMOS

1. Explica con tus palabras, ¿Qué son los derechos?

2. ¿Quién aprobó la Declaración Universal De Los Derechos Humanos, y en qué año sucedió?

3. ¿Qué significa la sigla **ONU**?

4. ¿Cuántos países conforman la ONU y cuál es la función de esta organización?

☺ IDENTIFICO Y COMPRENDO

Características de los derechos humanos

Los derechos humanos poseen una serie de características que hacen más efectivos su cumplimiento. Estas características nos indican que los derechos son:

Universales

Los derechos humanos se aplican a todas las personas del mundo sin importar su origen o cultura.

Inherentes

Los derechos humanos nacen con nosotros, pues su origen es la naturaleza y la dignidad humana, y no las leyes.

Progresivos

Debido a los cambios sociales, pueden crearse nuevos derechos que respondan a la realidad de las personas en un momento

Irreversibles

Una vez es adquirido, un derecho humano no puede dejar de serlo bajo ninguna ley.

Inviolables

Ninguna persona o institución puede actuar en contra de los derechos humanos bajo ninguna justificación.

Inalienables

Nadie puede renunciar o negociar los derechos humanos.



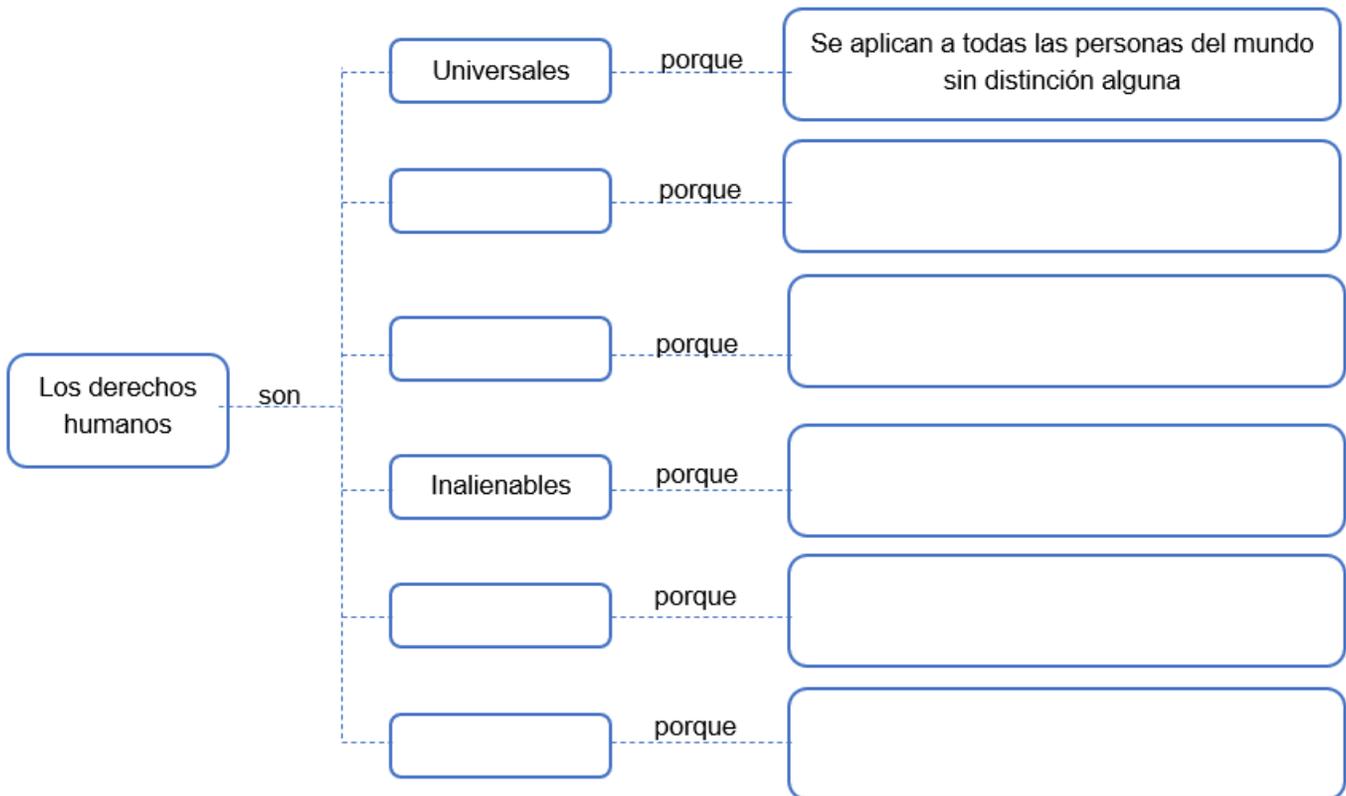
Los derechos humanos se pueden dividir en tres grandes grupos:

Tipos de derechos humanos

CIVILES E INDIVIDUALES	ECONÓMICOS Y SOCIALES	DE SOLIDARIDAD
Son los que nos corresponden por el solo hecho de haber nacido, como la vida, la igualdad, la seguridad, la integridad.	Son los que garantizan el desarrollo de las personas dentro de un grupo social, como el trabajo, la vivienda y la educación.	Son los que aseguran la participación y cooperación de todos los miembros de la comunidad, como la paz, o derecho a un medio ambiente sano.

😊 ANALIZO Y RESUELVO

1. Completa el siguiente gráfico teniendo en cuenta las características de los derechos humanos, y explica brevemente cada una de ellas.

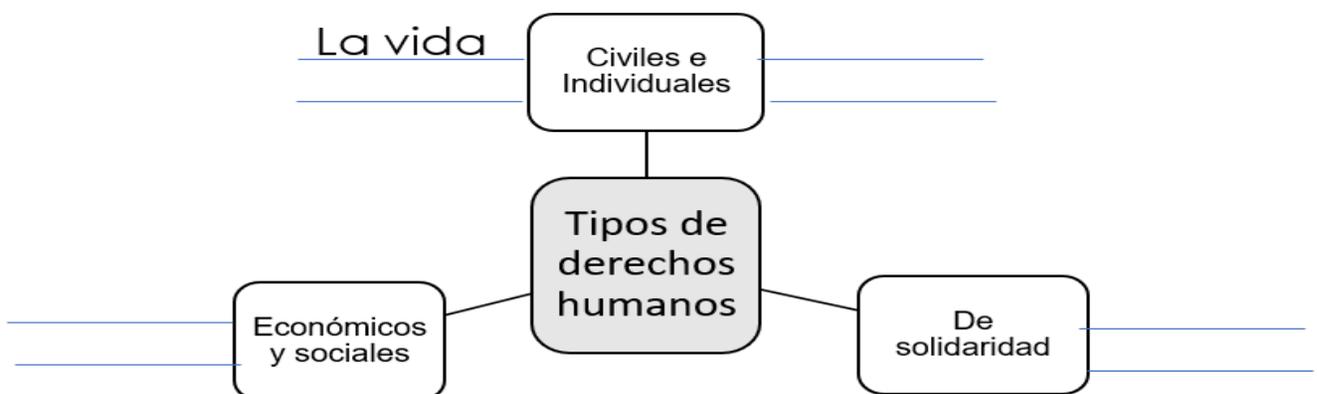


2. Busca los siguientes derechos humanos en la sopa de letras.

VIDA
 EDUCACIÓN
 PAZ
 IGUALDAD
 SEGURIDAD
 INTEGRIDAD
 AMBIENTE SANO
 TRABAJO
 VIVIENDA

A	M	B	I	E	N	T	E	S	A	N	O	N
L	E	I	E	L	D	A	N	U	B	E	E	N
T	D	D	N	N	U	U	U	A	E	Ó	I	A
E	A	A	A	T	H	P	L	I	I	Ñ	D	P
D	T	D	D	V	E	C	E	A	U	A	I	Z
U	R	N	E	T	A	G	M	R	D	E	A	A
C	A	E	R	D	R	R	R	I	V	P	A	N
A	B	I	L	A	I	T	R	I	S	T	A	P
C	A	V	T	A	U	U	M	A	D	I	O	V
I	J	I	A	A	G	E	L	N	J	A	A	Ñ
Ó	O	V	D	E	A	I	N	O	N	B	D	O
N	N	A	S	B	R	N	I	A	D	I	V	U
L	D	A	D	L	A	U	G	I	I	L	I	V

3. Clasifica los anteriores derechos según el tipo de derecho al que corresponden y escríbelos en los espacios indicados.



4. Escribe el derecho contra el que se está atentando o que está en riesgo en cada caso. Observa el ejemplo

Situación	Derecho contra el que se atenta
Un comerciante fue secuestrado cuando estaba abriendo su negocio.	Libertad
A mi mamá no le dieron el trabajo porque es mujer.	
Desde que llegamos a la ciudad, no hemos conseguido un lugar para vivir.	
No pude estudiar porque no me recibieron en el colegio.	
Un hombre fue asesinado por robarle su bicicleta.	
A ese niño lo obligan a trabajar y no le permiten estudiar.	
Ese papá enseña a su hijo a pelear y a golpear a los demás.	

😊 PROFUNDIZO

¿Cuáles son los derechos de los niños?

En el año 1959, la **ONU**, pensando en un mayor bienestar para todos los niños del mundo, hizo pública la Declaración de los derechos del niño. Estos derechos tienen las mismas características de los derechos humanos, pero se relacionan con las situaciones y necesidades que vive la niñez.



➤ Escoge uno de los derechos del niño y escríbelo en una hoja de block o en tu cuaderno, realiza un dibujo o un collage relacionado con ese derecho y explica a través de una frase por qué es importante su cumplimiento.

☺ **ACTIVIDAD ASOCIADA CON ÉTICA Y VALORES**

El mundo me invita a ser solidario

La solidaridad es un valor personal que se refiere a la capacidad que tienen los miembros que pertenecen a una comunidad, para brindar apoyo y colaborarse mutuamente.

Implicaciones de la solidaridad.

Es una virtud contraria al individualismo y al egoísmo.

Busca el bien común.

Su fin es la solución de las necesidades materiales y espirituales de los demás.

Se refleja en el servicio

Requiere conocimiento y empatía para ponerse en el lugar del otro.

➤ **Teniendo en cuenta lo anterior, desarrolla las siguientes actividades:**

1. Describe con tus propias palabras ¿En qué consiste la solidaridad?

2. ¿Qué entiendes por bien común?

3. Haz una lectura de cada una de las actitudes solidarias que aparecen en el cuadro y escribe otras cuatro en las que demuestres que tienes un espíritu solidario.



Analiza y escribe 3 actividades concretas en las cuales eres solidario con tu familia.

* _____

* _____

* _____